



**CRONOGRAMA FAMILIAR**  
**PERÍODO DE 13/04 A 17/04/2020**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 134B**

HORÁRIO/ TEMPO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	<p style="text-align: center;"><b>L. Inglesa/ Arte</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula 1:</b> Acessar o arquivo no word e colorir a atividade na folha (colar a folhinha no caderno).</li><li>• <b>Aula 2:</b> Craft – Marcador de livro (bunny), vídeo disponível na plataforma google classroom.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Aula 20</u></b></p> <p>Fazer o Mapa de Aprendizagem no caderno, baseando-se nas informações aprendidas no capítulo 3 e no resumo apresentado no quadro verde da p.66.</p> <p>Lembrar de fazer o cabeçalho, identificando a página no caderno.</p> <p>Assistir ao vídeo de autocorreção referentes às p. 65, 67 e 68 do Módulo 1.</p>	<p style="text-align: center;"><b>L. Inglesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula 3:</b> Assistir filme ‘The Little Prince’ da Disney – em inglês, com a família.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Aula 22</u></b></p> <p>➤ Caderno de atividades complementares do Módulo 1</p> <p>Fazer, p. 11 a 16 e a verificação dos comentários no mural do Google sala de aula, sobre a música “Aquarela” (poesia – o que cada criança sentiu e quer expressar sobre a música) = Momento de interação da professora com os alunos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aula 5</b></p> <p>➤ Capítulo 3- O Som e o Silêncio</p> <p>Assistir vídeo aula e</p>	<p style="text-align: center;"><b>L. Inglesa/ Geografia</b></p> <p><b>Aula 1:</b> Acessar a vídeo aula sobre rainforest disponível na plataforma google classroom.</p>

				realizar as atividades no livro p. 48 a p.52, questões 1, 2, e 3. ➤ Ouvir a música <b>A Cidade</b> , do cantor e compositor <b>Chico Sciense</b> e conhecer sobre este artista pernambucano.	
<b>2º Tempo</b> <b>8h20min.</b> <b>9h10min</b>	<b>Educ. Física</b>	<b>História</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Inglesa</b>
	<p><b>Aula 1:</b> De acordo com os vídeos da semana retrasada sobre “Alimentação Saudável”, em uma folha de papel, deverá constar: nome e turma.</p> <p>Atividade: Monte seu prato saudável (pode ser desenhado ou colado), com no mínimo 5 alimentos coloridos. Use sua criatividade.</p>	<p><b><u>Aula 5</u></b></p> <p>➤ Livro integrado módulo 1,</p> <p>-Revisar a leitura da p. 212 e 214. O trabalho na Área Rural e Urbana.</p> <p>- Assistir o vídeo através do link:  <a href="https://youtu.be/eHW6GIJf_wU">https://youtu.be/eHW6GIJf_wU</a></p> <p>- Responder no Caderno de atividades</p>	<p>● <b>Aula 3:</b> Assistir filme ‘The Little Prince’ da Disney – em inglês, com a família.</p>	<p><b><u>Aula 21</u></b></p> <p>➤ Livro integrado módulo 1 p. 143 e 145</p> <p>- Assistir vídeo aula que envolve a resolução de situações- problema com leitura, interpretação, comparação e retirada de informações expressas em gráficos.</p> <p>- Responder no livro a questão 24 e construir o mapa</p>	<p><b>Aula 4:</b> Assistir filme ‘The Little Prince’ da Disney – em inglês, com a família.</p>

		<p>complementares páginas 66 a 69.</p> <p>➤ Livro Integrado módulo 1.</p> <p>- Revisar a leitura da p.216. A desigualdade social nas cidades.</p> <p>- Assistir o vídeo através do link:  <a href="https://youtu.be/Ns4t8YZdoag">https://youtu.be/Ns4t8YZdoag</a></p> <p>- Responder no Caderno de atividades complementares as páginas 70 a 72.</p>		mental.	
3º Tempo 9h35min. 10h25min.	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Inglesa/ História</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa/ Matemática</b>	<b>Educação Física</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Aula 1:</b> Praticar o vocabulário de palavras no arquivo do word postado na plataforma google classroom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Aula 1:</b> Acessar o arquivo em PDF e fazer a correção da atividade sobre Community. (colar a folhinha no caderno).</li> </ul>	<p><u><b>Aula 21</b></u></p> <p>➤ Caderno de atividades complementares do Módulo 1</p> <p>-Fazer, p. 04 a 10 e assistir aos vídeos através dos links postados no</p>	<p><b>Aula 1:</b> Acessar o arquivo do word e responder as questões (colar a folhinha no caderno).</p>	<p><b>Aula 2:</b> Assistir ao vídeo e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. Material utilizado: 1 balão</p>

			<p>google sala de aula.</p> <p>1ºLink:  <a href="https://youtu.be/TedJnMYP0vk">https://youtu.be/TedJnMYP0vk</a></p> <p>2ºLink:  <a href="https://youtu.be/xT8HliFQ8Y0">https://youtu.be/xT8HliFQ8Y0</a></p> <p>-Para o segundo link, a professora irá solicitar que a criança escreva um recadinho no mural da plataforma, contado o que a Música Aquarela a fez sentir enquanto poesia, ou seja, qual o sentimento e as emoções ou até mesmo algo que a música a fez lembrar! Para trabalhar a diferença entre Poesia (o texto escrito, o físico) e a Poesia (sentidos e sensações)</p>		
<p><b>4º Tempo</b>  <b>10h25min.</b>  <b>11h15min.</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p>	<p><b>L. Inglesa/ Ciências</b></p>	<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Ensino Religioso</b></p>	<p><b>Matemática</b></p>
	<p><b><u>Aula 19</u></b></p> <p>Livro Integrado Módulo</p> <p>Fazer as atividades das p.65,</p>	<p><b>Aula 1:</b> Acessar a vídeo aula sobre o ciclo de vida dos animais disponível na plataforma google classroom.</p>	<p>➤ Livro integrado módulo 1 p. 141 e 142</p> <p>- Assistir vídeo aula que envolve a resolução de situações- problema com leitura,</p>	<p><b><u>Aula 05</u></b></p> <p>➤ Atividade no caderno e depois registrar com foto na plataforma-</p>	<p><b><u>Aula 22</u></b></p> <p>➤ Livro integrado módulo 1 p. 146 e 148</p> <p>- Assistir vídeo aula</p>

	67 e 68. Assistir ao vídeo através do link: <a href="https://youtu.be/5ru7LIDNv04">https://youtu.be/5ru7LIDNv04</a> sobre divisão e classificação silábica.		interpretação, comparação e retirada de informações expressas em gráficos. - Responder no livro as questões 22 e 23.	Orientado pela professora.	“Amarre as pontas” – revisão capítulo 1, 2 e 3. - Responder no livro as questões de 1, 2, 3,4 e 5. - Caderno de Atividades Complementares p. 44 a 46. - Assistir vídeo aula de explicação e orientações para realização dos deveres. - Responder no livro as questões 35 a 40.
<b>5° Tempo</b> <b>11h15min.</b> <b>12h05min.</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>Língua Portuguesa</b>
	<b><u>Aula 19</u></b>  ➤ Livro Integrado módulo 1 p. 138 a 140. - Assistir vídeo aula que envolve a resolução de situações-problema com leitura, interpretação, comparação e retirada	● <b>Aula 2:</b> Vídeo com a correção da atividade de leitura e interpretação, na plataforma google classroom. (Colar a folhinha no caderno)	<b><u>Aula 05</u></b>  ➤ Atividade de revisão – capítulo 1: Animais de todos os tipos  - Assistir a vídeo aula de orientação e responder no material os deveres do Caderno de Atividades	<b><u>Aula 5</u></b>  ➤ Atividade no caderno.  - Segue orientações na vídeo aula. Copiar e responder as atividades no	<b><u>Aula 23</u></b>  ➤ Caderno de atividades complementares do Módulo 1.  - Fazer a correção das p. 04 a 10.  - Faça no caderno

	<p>de informações expressas em tabela.</p> <p>- Responder no livro as questões 20 e 21.</p>		<p>Complementares p. 48 a 53.</p> <p>➤ Atividade de revisão – capítulo 2: Animais vertebrados e invertebrados</p> <p>- Assistir a vídeo aula de orientação e responder no material os deveres do Caderno de Atividades Complementares p. 54 a 58</p> <p>➤ Atividade de revisão – capítulo 3: As fases da vida dos animais.</p> <p>- Assistir a vídeo aula de orientação e responder no material os deveres do Caderno de Atividades Complementares p.59 a 54.</p> <p>➤ Atividade de revisão – capítulo 3: As fases da vida dos animais.</p> <p>- Assistir a vídeo aula de orientação e responder</p>	<p>caderno. Lembre-se de fazer o cabeçalho.</p> <p>Orientação do trabalho interdisciplinar.</p>	<p>um poema, com 2 estrofes e 4 versos, sobre uma brincadeira preferida.</p> <p>Lembrar de fazer: o cabeçalho, criar o título do poema, caprichar na letra, observar as margens regulares e pontuações. Ao final, ilustrar com pintura.</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>no material os devidos vídeos do link abaixo:</p> <p>Ciclo de vida do sapo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7NhA9SHunKs">https://www.youtube.com/watch?v=7NhA9SHunKs</a></p> <p>Metamorfose da borboleta:</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?V=QzG2VPFK04">http://www.youtube.com/watch?V=QzG2VPFK04</a></p> <p>➤ Trabalho de Ciências sobre Coronavírus. (Portal do aluno).</p> <p>- Assistir vídeo de orientação do trabalho. O referido trabalho deverá ser entregue na plataforma Google classroom.</p> <p>Atividade de revisão – capítulo 3: As fases da vida dos animais.</p>		
